

# Planning for the 20-21 School Year

# Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session  
Will Be  
Recorded



Esta sesión  
será grabada

# Zoom Norms

## Normas de Zoom



Use the chat to ask questions  
*Usa el chat para hacer preguntas*



Turn off microphone when not speaking to  
cut down on background noise  
*Apague el micrófono cuando no esté hablando  
para reducir el ruido de fondo*



During Q&A, physically raise your hand or use  
the hand raise “reaction” and unmute  
yourself!

*¡Durante las preguntas y respuestas, levante  
físicamente su mano o use la "reacción" de  
aumento de la mano y desconéctese!*

Thank you  
for joining us  
today.

*Gracias por  
unirse a  
nosotros hoy.*

Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

*Las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.*

<b>Session 1:</b> Last time July 15, 2020 @5pm	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
<b>Session 2:</b> Today (Hoy) July 29, 2020 @6pm	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
<b>Session 3:</b> Next Time August 5, 2020 @6pm	Presentations of Learning and Units (updates on Hybrid Model) <i>Presentaciones de aprendizaje e unidades (actualizaciones del sistema híbrido)</i>

# Outcomes

# Resultados

Today we will/*Hoy vamos a:*

- Share our Priorities for next year / *Comparta nuestras prioridades para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

# Priorities for this year

# Prioridades para este año

1. Community and Restorative Practices
2. Student Portfolios and Presentations
3. Student Learning through a Distance Learning Program that supports our school vision

1. *Prácticas comunitarias y restaurativas*
2. *Portafolios y Presentaciones de estudiantes (y maestres)*
3. *Programa de aprendizaje a distancia que apoya nuestra visión escolar*

# Priority #1: Community and Restorative Practices

# Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

*It is important to us to build meaningful relationships and communities in our school, classes, and advisories. We know that students' ability to learn is closely connected to the nurturing communities they are a part of.*

*Es importante para nosotros construir relaciones y comunidades significativas en nuestra escuela, clases y advisories. Sabemos que la capacidad de estudiantes para aprender está relacionada con sus comunidades enriquecedoras.*

**BUILDING COMMUNITY IS FUNDAMENTAL  
TO LEARNING SPACES**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD ES  
FUNDAMENTAL PARA LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

# Priority #1: Community and Restorative Practices

# Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

We know that in communities there are always times of conflict, whether that be with family members, friends, or peers. This year, we are teaching and learning restorative practices. Restorative practices include **building relationships** and **repairing harm** if harm is done.

Sabemos que en las comunidades siempre hay momentos de conflicto, ya sea con familiares, amigos o compañeras. Este año, estamos enseñando y aprendiendo prácticas restaurativas. Prácticas restaurativas incluye la **construcción de relaciones** y **reparación de daños** si se hace daño.

**WE ARE A COMMUNITY EVEN IF THERE IS  
CONFLICT**

**SOMOS UNA COMUNIDAD INCLUSO SI HAY  
CONFLICTO**



# Priority #1: How you can support

# Prioridad # 1: Cómo puedes apoyar

- Advisory daily from 9:30 to 10:00am
- Help ensure your student attends advisory daily
- Official attendance for all students will be taken in Advisory daily.
- Please encourage your student to have “camera on”
  - (It is harder to build community when most students have “camera off”)
  - Pick a spot in your home with a background your student feels comfortable showing - or - Turn on a virtual background
  - Morning routine to feel comfortable to have “camera on”
  - Advisories can create “camera on” norms so students feel comfortable.

- Asesoramiento diario de 9:30 a 10:00 a.m.
- Ayude a asegurar que su estudiante asista a la asesoría diariamente
- La asistencia oficial para estudiantes se tomará en asesoramiento diario.
- Por favor anime a su estudiante a tener "cámara encendida"
  - (Es más difícil construir una comunidad cuando la mayoría de los estudiantes tienen "cámara apagada")
  - Elija un lugar en su hogar con un fondo con el que su estudiante se sienta cómodo mostrando - o - Active un fondo virtual
  - Rutina matutina para sentirse cómodo al tener "cámara encendida"
  - Las advertencias pueden crear normas de "cámara encendida" para que los estudiantes se sientan cómodos.

Priority #1:  
Clarifying Questions  
or insights?

Prioridad #1:  
¿Preguntas  
aclaratorias o ideas?



Let's start with clarifying questions or insights about **Community and Restorative Practices** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias o ideas sobre la **Comunidad** y las **Prácticas Restaurativas** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

## Priority #2: Portfolios and Presentations

## Prioridad # 2: Portafolios y Presentaciones

***Every student will be practicing presentations this year.*** (In previous years, we've mostly focused on 8th, 10th, and 12th grade years.) The focus for the presentations is **reflection**. All students can build their skills in reflection. At the end of each quarter, students will participate in 15-minute **Mini Presentations of Learning** with our staff (you are invited too!)

***Cada estudiante practicará presentaciones este año.*** (En años anteriores, nos hemos centrado principalmente en los grados 8º, 10º y 12º). El enfoque de las presentaciones es la **reflexión**. Todos los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en la reflexión. Al final de cada trimestre, los estudiantes participarán en **mini presentaciones de aprendizaje** de 15 minutos con nuestro personal (¡usted también está invitado!)

Priority #2:  
Clarifying  
Questions or  
insights?

Prioridad #2:  
¿Preguntas  
aclaratorias o ideas?



Do you have clarifying questions or insights about **Portfolio Presentations**?

*Tiene ideas o preguntas aclaratorias sobre las **presentaciones de portafolio**?*

Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
school vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que apoya  
nuestra visión  
escolar

*Our mission is dedicated to transforming students' lives by preparing them for success in college, career, and in life.*

*Envision Academy offers students a rigorous academic experience and a diverse, compassionate community in which to grow. Our students are inspired and empowered to be leaders in their high school education and their communities.*

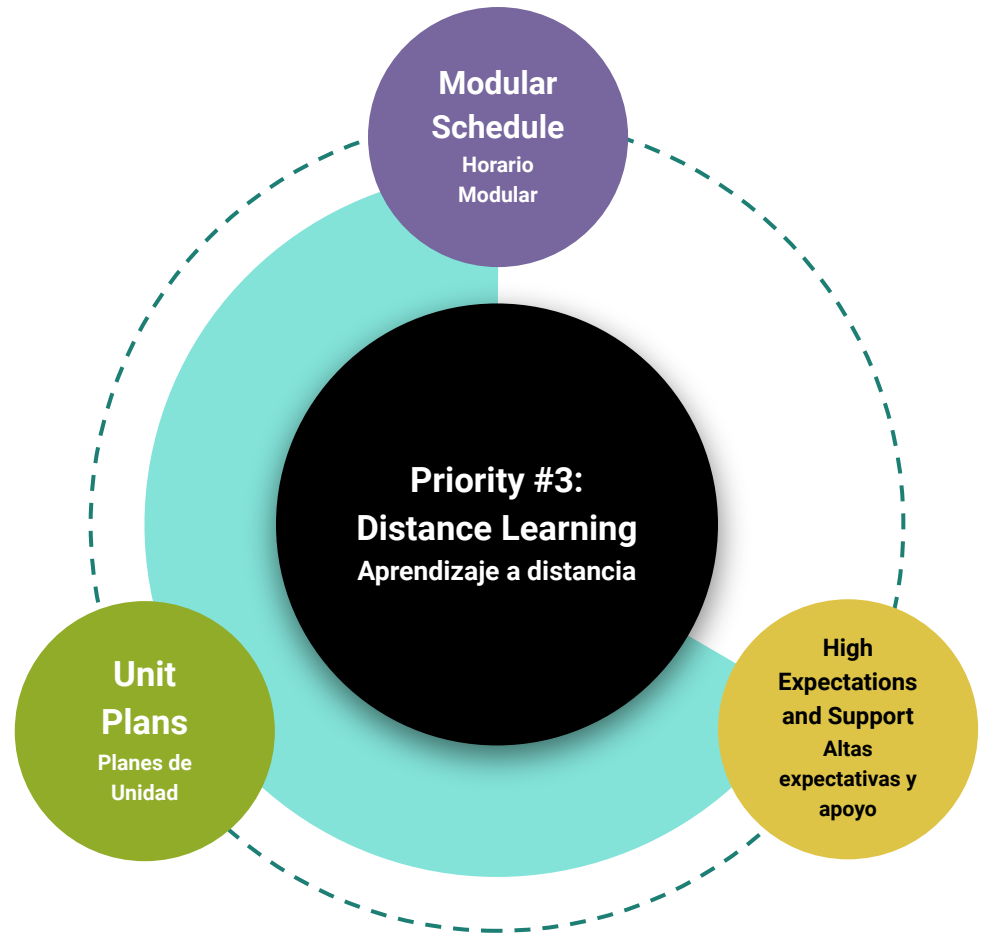
*It is important that we continue to support our students academically even if we are not teaching in person. We will continue to hold high expectations, but it will look different considering the circumstances.*

*Nuestra misión es ...*

*Es importante que sigamos apoyando a nuestros estudiantes académicamente, incluso si no estamos enseñando en persona. Seguiremos manteniendo altas expectativas, pero se verá diferente teniendo en cuenta las circunstancias.*

Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
school vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que apoya  
nuestra visión  
escolar



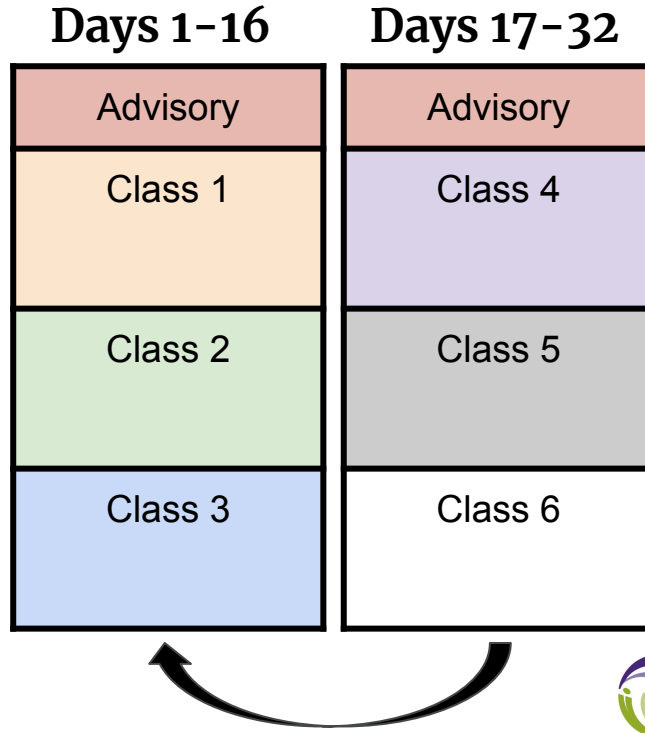
Modular  
Schedule  
Horario  
Modular

Priority #3:  
How does a  
“Modular  
Schedule” support  
our vision?

Prioridad #3:  
¿Cómo funciona un  
“sistema modular”  
para apoyar a  
nuestro visión?

### “Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

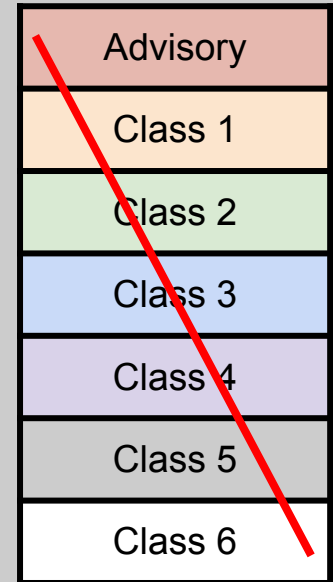
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



### Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Unit  
Plans  
Planes de  
Unidad

## Priority #3: Unit Plans in Distance Learning

## Prioridad # 3: Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.



High  
Expectations  
and Support  
Altas  
expectativas y  
apoyo

## Priority #3: High Expectations and Support

## Prioridad # 3: Altas expectativas y soporte

- Each student will receive a minimum of ~4 hours of instruction a day. (2 that are "Live" and at least 2 that are NOT "Live.") Fridays are different.
  - Virtual Office Hours are Mondays through Thursdays for additional support.
  - Fridays are Teacher Professional Development Days. On Fridays students have advisory and time to work on their assignments.
  - Advisors will host "Lab Time" on Thursdays or Fridays to support students with Mini-Presentations.
  - Each teacher will offer additional supports (such as small group instruction) for students with greater needs.
- 
- Cada estudiante recibirá un mínimo de ~ 4 horas de instrucción al día. (2 que son "en vivo" y al menos 2 que NO son "en vivo"). Los viernes son diferentes.
  - El horario de oficina virtual es de lunes a jueves para soporte adicional.
  - Los viernes son días de desarrollo profesional para maestros. Los viernes los estudiantes tienen asesoramiento y tiempo para trabajar en sus tareas.
  - Los asesores organizarán "Lab Time" los jueves o viernes para apoyar a los estudiantes con mini presentaciones.
  - Cada maestro ofrecerá apoyos adicionales (como instrucción en grupos pequeños) para estudiantes con mayores necesidades.

# Clarifying Questions or insights?

*¿Preguntas  
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about  
**Academic Expectations and Supports?**

*Tiene preguntas aclaratorias o ideas sobre  
los **Expectativas académicas y apoyos?***

Thank you  
for coming

Gracias por  
venir!

If you did not attend last time or would like to review the modular system again, please stay.

Si no asistió la última vez o desea volver a revisar el sistema modular, por favor, quédese.