

Planning for the 20-21 School Year

Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session
Will Be
Recorded



Esta sesión
será grabada

Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/ **Activa o desactiva el video**

Raise your hand to share/
Levanta la mano para compartir

Click "Participants"/ **Haga clic en "Participantes"**

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



Zoom Norms

Normas de Zoom



Use the chat to ask questions

Usa el chat para hacer preguntas



Turn off microphone when not speaking to cut down on background noise

Apague el micrófono cuando no esté hablando para reducir el ruido de fondo



During Q&A, physically raise your hand or use the hand raise “reaction” and unmute yourself!

¡Durante las preguntas y respuestas, levante físicamente su mano o use la "reacción" de aumento de la mano y desconéctese!

Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros hoy.*

Over the next several weeks, we will hold 3 family sessions including this one to give updates and ask for input.

Durante las próximas semanas, realizaremos 3 sesiones familiares, incluida esta para dar noticias y solicitar comentarios.

Session 1: Today (Hoy)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
Session 2: July 28th @12pm or 5pm	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
Session 3: August 4th @12pm or 5pm	Hybrid Model <i>Modelo híbrido</i>

Outcomes

Resultado

Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share context, what we know, and what we don't yet know. / *Compartir contexto, lo que sabemos y lo que aún no sabemos.*
- Share our current best thinking for Distance Learning to start the school year. / *Comparta nuestro plan corriente para el aprendizaje a distancia para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

Guiding Principles for Decision Making

Principios fundamentales para la adopción de decisiones

1. Anytime, Anywhere, Safely
Seguridad en Cualquier Momento, en Cualquier Lugar
2. Data and Humility
Datos y Humildad
3. Differentiated, with High Expectations for All
Diferenciado, con Altas Expectativas para Todos
4. Wellness-Centered and Trauma-Informed
Centrado en el bienestar y informado sobre el trauma

[Link to Guiding Principles](#)

What do we
know?

¿Qué
sabemos?

We will start the school year with Distance Learning. This means all students will start school at home. This is consistent with local districts.

Comenzaremos el año escolar con el aprendizaje a distancia. Esto significa que todos los estudiantes comenzarán la escuela en casa. Esto es consistente con los distritos locales.

Modular Learning Structure

Estructura modular de aprendizaje

After engaging students and teachers, we have decided to change our Distance Learning system to reflect a modular system.

Después de involucrar a estudiantes y maestros, hemos decidido cambiar nuestro sistema de aprendizaje a distancia para reflejar un sistema modular.

What does this mean? / ¿Qué significa esto?

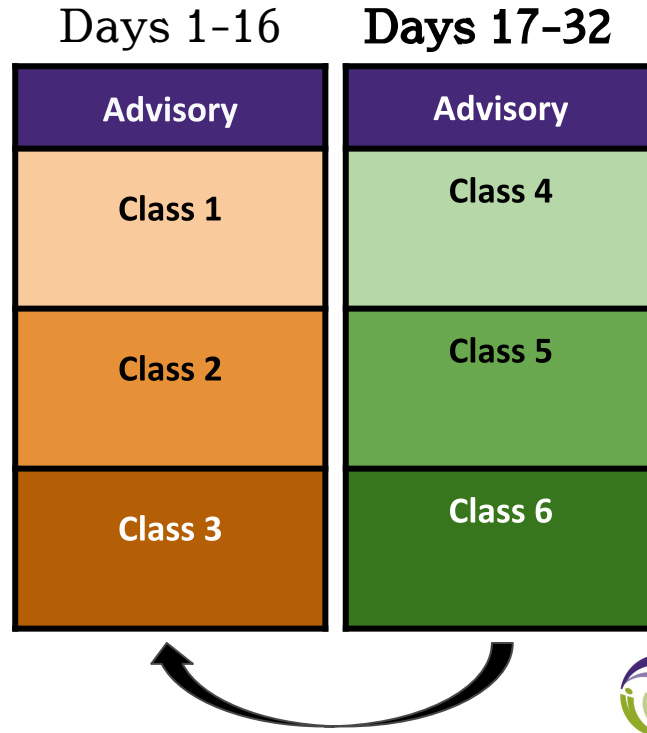
- Students are enrolled in 3 courses at a time for approximately 16 days
- *Los estudiantes se inscriben en 3 cursos a la vez durante aproximadamente 16 días.*

What does a Modular System Look Like?

¿Cómo funciona un sistema modular?

“Modular” Schedule / “Horario” Modular

- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Rationale for Modular Learning Structure

*Justificación de
la estructura de
aprendizaje
modular*

This summer an Envision Student Committee and Teacher Committee met regularly to reflect on the spring's Distance Learning program and create new possibilities. The final proposal is a **Modular** Learning Structure. Here are the benefits.

*Este verano, un Comité de Estudiantes y un Comité de Maestros se reunieron regularmente para reflexionar sobre el programa de Aprendizaje a Distancia de la primavera y crear nuevas posibilidades. La propuesta final es una Estructura de aprendizaje **Modular**. Aquí están los beneficios.*

Rationale for Modular Learning Structure

Justificación de la estructura de aprendizaje modular

1. Most students wanted to focus on 3 courses during a module. Students feeling overwhelmed with 5-6 courses at a time was a common feeling in the Spring of 2020. / *La mayoría de los estudiantes querían centrarse en 3 cursos durante un módulo. Los estudiantes que se sintieron abrumados con 5-6 cursos a la vez fue un sentimiento común en la primavera de 2020.*
2. Student work feedback is a high priority and teachers can offer better feedback to a smaller number of students in a modular system. / *La retroalimentación del trabajo de los estudiantes es una alta prioridad y los maestros pueden ofrecer una mejor retroalimentación a un número menor de estudiantes en un sistema modular.*
3. With different needs, students cited flexibility in scheduling as a high priority. This modular learning structure offers flexibility for different student needs. / *Con diferentes necesidades, los estudiantes mencionaron la flexibilidad en la programación como una alta prioridad. Esta estructura de aprendizaje modular ofrece flexibilidad para diferentes necesidades de los estudiantes.*

Clarifying Questions?

¿Preguntas aclaratorias?



Let's start with clarifying questions about **Modular Schedules** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre los **Horarios Modulares** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Every student has different needs. With a tiered support system, we align more supports for students with greater needs.

Cada estudiante tiene diferentes necesidades. Con un sistema de apoyo escalonado, alineamos más apoyos para estudiantes con mayores necesidades.

Tier 1 Supports: Teaching and supports that all students are given as a baseline. For instance: “Live” teaching for each class and Advisory.

Apoyos de Nivel 1: Enseñanza y apoyos que todos los estudiantes reciben. Por ejemplo: enseñanza "en vivo" para cada clase y advisory.

What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Tier 2 Supports: Teaching and supports that are offered to all students but may not be taken if a student does not need these supports. For instance: Virtual Office Hours, Peer Study Group, Exercise Plan, etc.

Apoyos de Nivel 2: enseñanza y apoyos que se ofrecen a todos los estudiantes pero algunos de los estudiantes no los necesitan. Por ejemplo: Horario de oficina virtual, Grupo de estudio de pares, Plan de ejercicio, etc.

Tier 3 Supports: Teaching and supports given to a student as an option AND/OR when there is agreement between student/family and teacher. For instance: Small group instruction for 3-6 students at a time with a focus on challenging content.

Apoyos de Nivel 3: enseñanza y apoyos brindados a un estudiante como una opción Y / O cuando hay un acuerdo entre el estudiante / familia y el maestro Por ejemplo: instrucción en grupos pequeños para 3-6 estudiantes a la vez con un enfoque en contenido desafiante.

With a Tiered Support Model,
Flexibility is high priority.

Con un modelo
de soporte escalonado, la
flexibilidad es de alta prioridad.

Examples of a Day in the Life of a Student

Ejemplos de un día en la vida de una estudiante

- The slides that follow are examples of what a schedule could look like for students with different tier supports.
- *Las diapositivas que siguen son ejemplos de cómo se vería un horario para estudiantes con diferentes niveles de apoyo.*
- These are not the exact schedules because each student will have their unique schedule.
- *Estos no son los horarios exactos porque cada estudiante tendrá su horario único.*

Let's start with a student who needs minimal support
Comencemos con un estudiante que necesita un apoyo mínimo.

Day in the Life of a Student (Tier 1 Supports)

Student who needs minimal support for classes (no need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs some support for classes (minimal need for small groups, office hours, or structured time)

Un estudiante que necesita algo de apoyo para las clases (necesidad mínima de grupos pequeños, horas de oficina o tiempo estructurado)

Day in the Life of a Student (Tier 2 Supports)

Student who needs some support for classes (minimal need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Spanish: Virtual Office Hours (optional)
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs **more support** for classes (maximize supports with office hours, structured time, and small group support)

*Un estudiante que necesita **más apoyo** para las clases (maximice los apoyos con horas de oficina, tiempo estructurado y apoyo en grupos pequeños)*

Day in the Life of a Student (Tier 3 Supports)

Student who needs more support for classes (maximize supports with small group, office hours, or structured time)

	Day 1
8:30-9:30	Math Support with 2-5 more students to prepare me for the upcoming content
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR
3:00-4:00	Spanish: Asynchronous Learning (Tier 1): (suggested time, but asynchronous can happen anytime)
4:00-5:00	English: Asynchronous Learning: (suggested time, but asynchronous can happen anytime)

0 hours of Asynchronous Learning after 5pm

Clarifying Questions?

¿Preguntas aclaratorias?



Let's start with clarifying questions on the **scheduling** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre **la programación** antes de discutir lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

Needs and Supports

Necesidades y apoyos



What do you need to have greater clarity before the first day of school?

¿Qué necesita usted para tener una mayor claridad antes del primer día de clases?

What do you need to best support your student during Distance Learning?

¿Qué necesita usted para apoyar mejor a su estudiante durante el aprendizaje a distancia?