

# Planning for the 20-21 School Year

## Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback  
July de 2020 - Información y comentarios de la familia

Envision Academy  
Middle Grades



This Session  
Will Be  
Recorded



Esta sesión  
será grabada

# Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/  
**Activa o desactiva el video**

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



# Zoom Norms

## Normas de Zoom



Use the chat to ask questions  
*Usa el chat para hacer preguntas*



Turn off microphone when not speaking to  
cut down on background noise  
*Apague el micrófono cuando no esté  
hablando para reducir el ruido de fondo*



Feel free to turn your camera on if you are  
comfortable. Try using a virtual background  
if that makes it better!

*Encienda la cámara si se siente cómodo.  
¡Siéntase libre de usar un fondo virtual si eso  
lo mejora!*



In Honor of:  
Advocate,  
Community,  
Supporter.

Ms. Micshell Bunton

# Intro ductions

- Please say your name,
- Your students' name, &
- What you are hoping to take away from today's info session?



Thank you  
for joining us  
today.

*Gracias por  
unirse a  
nosotros  
hoy.*

Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

*Durante las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.*

<b>Session 1:</b> Last time (La Ultima Vez)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
<b>Session 2:</b> Today (Hoy)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
<b>Session 3:</b> <b>August 4th</b> (4th de Agosto)	Presentations of Learning and Units (updates on Hybrid Model) <i>Presentaciones de aprendizaje e unidades (actualizaciones del sistema híbrido)</i>

# Outcomes

# Resultados

Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share our Priorities for next year / *Comparta nuestras prioridades para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*



# Priorities for this year

# Prioridades para este año

1. Community and Restorative Practices
2. Student Portfolios and Presentations
3. Student Learning through a Distance Learning Program that supports our network vision

1. *Prácticas comunitarias y restaurativas*
2. *Portafolios y Presentaciones de estudiantes*
3. *Programa de aprendizaje a distancia que apoya nuestra visión escolar*

## Priority #1: Community and Restorative Practices

## Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

*It is important to us to build meaningful relationships and communities in our school, classes, and advisories. We know that students' ability to learn is closely connected to the nurturing communities they are a part of.*

*Es importante para nosotros construir relaciones y comunidades significativas en nuestra escuela, clases y advisories. Sabemos que la capacidad de estudiantes para aprender está relacionada con sus comunidades enriquecedoras.*

***BUILDING COMMUNITY IS FUNDAMENTAL  
TO LEARNING SPACES***

***LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD ES  
FUNDAMENTAL PARA LOS ESPACIOS DE  
APRENDIZAJE***

# Priority #1: Community and Restorative Practices

# Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

*We know that in communities there are always times of conflict, whether that be with family members, friends, or peers. This year, we are teaching and learning restorative practices. Restorative practices include **building relationships** and **repairing harm** if harm is done.*

*Sabemos que en las comunidades siempre hay momentos de conflicto, ya sea con familiares, amigas o compañeras. Este año, estamos enseñando y aprendiendo prácticas restaurativas. Prácticas restaurativas incluye la **construcción de relaciones** y **reparación de daños** si se hace daño.*

***WE ARE A COMMUNITY EVEN IF THERE IS CONFLICT***

***SOMOS UNA COMUNIDAD INCLUSO SI HAY CONFLICTO***

# Priority #1: How you can support

# Prioridad # 1: Cómo puedes apoyar

- **Advisory daily from 9:30 to 10:00 am**
- Help ensure your student attends advisory daily
- **Official attendance for all students will be taken in Advisory daily.**
- Please encourage your student to have “camera on”
  - (It is harder to build community when most students have “camera off”)
  - Pick a spot in your home with a background your student feels comfortable showing - or - Turn on a virtual background
  - Morning routine to feel comfortable to have “camera on”
  - Advisories can create “camera on” norms so students feel comfortable.
  
- **Asesoramiento diario de 9:30 a 10:00 a.m.**
- Ayude a asegurar que su estudiante asista a la asesoría diariamente
- **La asistencia oficial para estudiantes se tomará en asesoramiento diario.**
- Por favor anime a su estudiante a tener "cámara encendida"
  - (Es más difícil construir una comunidad cuando la mayoría de los estudiantes tienen "cámara apagada")
  - Elija un lugar en su hogar con un fondo con el que su estudiante se sienta cómodo mostrando - o - Active un fondo virtual
  - Rutina matutina para sentirse cómodo al tener "cámara encendida"
  - Las advertencias pueden crear normas de "cámara encendida" para que los estudiantes se sientan cómodos.

Priority #1:  
Clarifying  
Questions or  
insights?

Prioridad #1:  
*¿Preguntas  
aclinatorias o ideas?*



Let's start with clarifying questions or insights about **Community and Restorative Practices** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias o ideas sobre la **Comunidad** y las **Prácticas Restaurativas** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

Chat Conversation: Which idea, from the parent support slide, are you going to try with your student?

## Priority #2: Portfolios and Presentations

## Prioridad # 2: Portafolios y Presentaciones

*Every student will be practicing presentations this year. (In previous years, we've mostly focused on 8th, 10th, and 12th grade years.) The focus for the presentations is **reflection**. All students can build their skills in reflection. At the end of each quarter, students will participate in 15-minute **Mini Presentations of Learning** with our staff (you are invited too!)*

*Cada estudiante practicará presentaciones este año. (En años anteriores, nos hemos centrado principalmente en los grados 8°, 10° y 12°). El enfoque de las presentaciones es la **reflexión**. Todos los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en la reflexión. Al final de cada trimestre, los estudiantes participarán en **mini presentaciones de aprendizaje** de 15 minutos con nuestro personal (¡usted también está invitado!)*

Priority #2:  
Clarifying  
Questions or  
insights?

Prioridad #2:  
*¿Preguntas  
aclaratorias o  
ideas?*



Do you have clarifying questions or insights about **Portfolio Presentations**?

*Tiene ideas o preguntas aclaratorias sobre las presentaciones de portafolio?*

Chat Conversation: Share which competency you think your student is the strongest, critical thinking, collaboration, or communication?

Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que  
apoya nuestra  
visión escolar

*Envision Education's mission is to transform the lives of students, especially those who will be first in their families to attend college, by preparing them for success in college, career and life.*

*It is important that we continue to support our students academically even if we are not teaching in person. We will continue to hold high expectations, but it will look different considering the circumstances.*

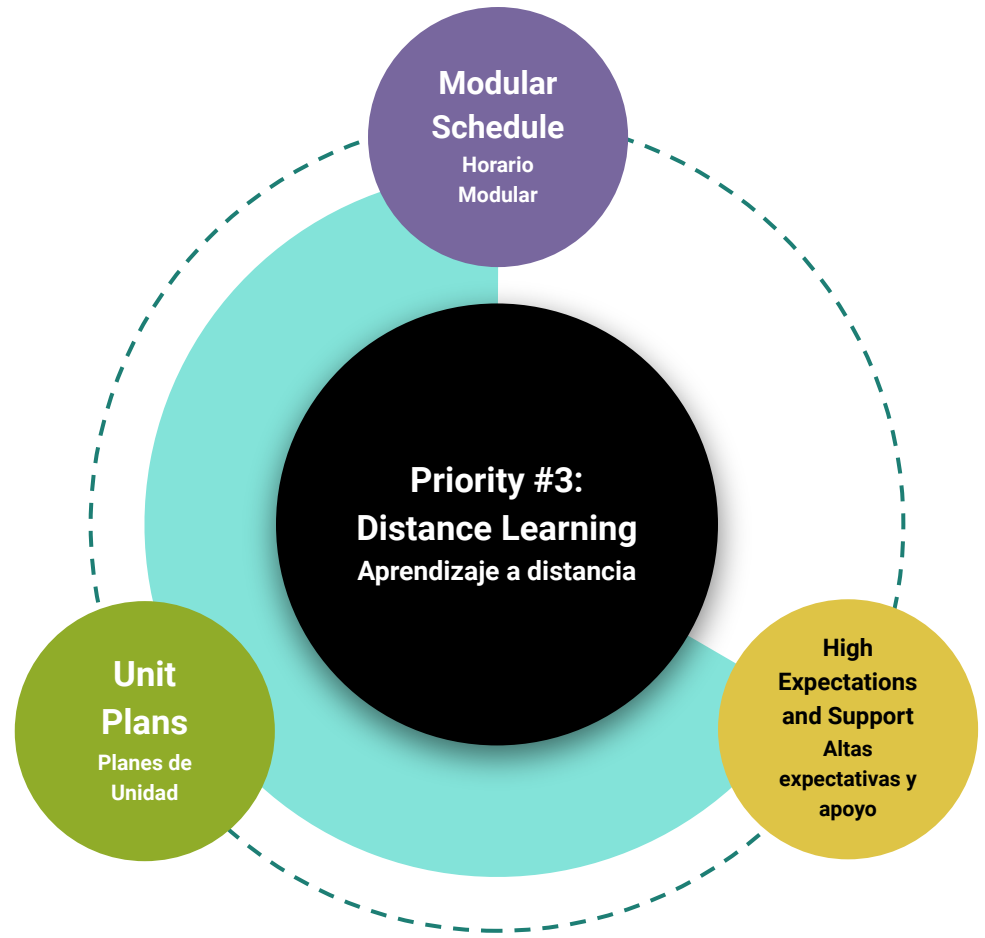
*La misión de Envision Education es transformar las vidas de los estudiantes, especialmente aquellos que serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad, preparándose para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.*

*Es importante que sigamos apoyando a nuestros estudiantes académicamente, incluso si no estamos enseñando en persona. Seguiremos manteniendo altas expectativas, pero se verá diferente teniendo en cuenta las circunstancias.*



Priority #3:  
Distance Learning  
that supports our  
school vision

Prioridad # 3:  
Aprendizaje a  
distancia que apoya  
nuestra visión escolar



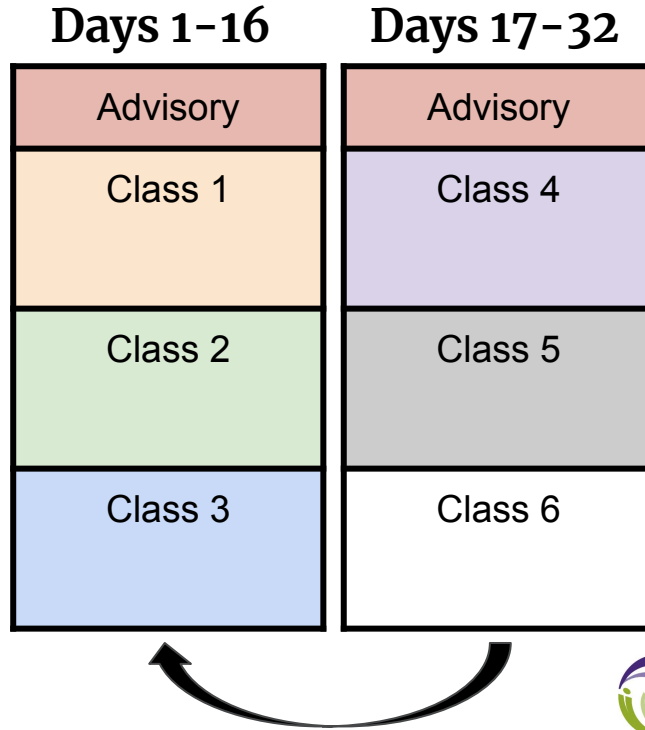
Modular  
Schedule  
Horario  
Modular

Priority #3:  
How does a  
“Modular  
Schedule” support  
our vision?

Prioridad #3: ¿Cómo  
funciona un  
“sistema modular”  
para apoyar a  
nuestra visión?

### “Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



### Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Unit  
Plans  
Planes de  
Unidad

## Priority #3: Unit Plans in Distance Learning

## Prioridad # 3: Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

High  
Expectations  
and Support  
Altas  
expectativas y  
apoyo

## Priority #3: High Expectations and Support

## Prioridad # 3: Altas expectativas y soporte

- Each student will receive a minimum of ~**4 hours of instruction a day**. (2 that are “Live” and at least 2 that are NOT “Live.”) Fridays are different.
  - Virtual Office Hours are Mondays through Thursdays for additional support.
  - Fridays are Teacher Professional Development Days. On Fridays students have advisory and time to work on their assignments.
  - Advisors will host “Lab Time” on Thursdays or Fridays to support students with Mini-Presentations.
  - Each teacher will offer additional supports (such as small group instruction) for students with greater needs.
- 
- Cada estudiante recibirá un mínimo de ~ **4 horas de instrucción al día**. (2 que son "en vivo" y al menos 2 que NO son "en vivo"). Los viernes son diferentes.
  - El horario de oficina virtual es de lunes a jueves para soporte adicional.
  - Los viernes son días de desarrollo profesional para maestros. Los viernes los estudiantes tienen asesoramiento y tiempo para trabajar en sus tareas.
  - Los asesores organizarán "Lab Time" los jueves o viernes para apoyar a los estudiantes con mini presentaciones.
  - Cada maestro ofrecerá apoyos adicionales (como instrucción en grupos pequeños) para estudiantes con mayores necesidades.

# Student Schedule

# Horario Estudiantil

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-9:00	Period 2 (Tier supports/ ELD)	Period 3 (Tier supports/ ELD)	Period 1 (Tier supports/ ELD)	Lab Time	Period 2 Review Notes Complete Homework <small>Academic &amp; SE Counseling</small>
9:00-9:30	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory
9:30-10:00	Virtual Office Hours PERIOD 3	Virtual Office Hours PERIOD 1	Virtual Office Hours PERIOD 2	Virtual Office Hours STUDENT CHOICE	Period 1 Review Notes Complete Homework <small>Academic &amp; SE Counseling</small>
10:00-10:30	Period 2 LIVE ZOOM	Period 3 LIVE ZOOM	Period 1 LIVE ZOOM	Period 2 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Lab Time <small>Academic &amp; SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>
10:30-11:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
11:00-11:30	Period 1 LIVE ZOOM	Period 2 LIVE ZOOM	Period 3 LIVE ZOOM	Period 1 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Period 3 Review Notes Complete Homework <small>Academic &amp; SE Counseling</small>
11:30-12:00	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour
12:00-12:30	Period 1 Review Notes Complete Homework	Period 2 Review Notes Complete Homework	Period 3 Review Notes Complete Homework Unit Project work	Period 3 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Lab Time <small>Academic &amp; SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>
12:30-1:00	Period 3 Review Notes Complete Homework Unit Project work	Period 1 Review Notes Complete Homework	Period 2 Review Notes Complete Homework	Lab Time	Lab Time <small>Academic &amp; SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>

Key	
	Mandatory Class Session
	Class will happen over Zoom

Clarifying  
Questions or  
insights?

*¿Preguntas  
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about  
**Academic Expectations and Supports?**

*Tiene preguntas aclaratorias o ideas  
sobre los **Expectativas académicas y  
apoyos?***

PRIVATE Chat Conversation: What is  
the best way for us to get in contact  
with you on a weekly bases. Do you  
want us to call you? Text? Email?



Thank you for  
coming

Gracias por  
venir!

If you did not attend the last time, please go to  
our website for a copy of the presentation slides  
and the video recording.

<https://tinyurl.com/y6olea5x>

Si no asistió la última vez, visite nuestro sitio  
web para obtener una copia de las diapositivas  
de la presentación y la grabación del video.

**WHAT TO KNOW ABOUT DISTANCE LEARNING**  
School Phone: (510) 473-3886 Find us on Instagram: @eamg\_panthers

**EAMG FAMILY MEETING #1 -**  
Planning for the 20-21 School Year

**FAMILY MEETING VIDEO LINK**  
Click below for the YouTube video of the recording of today's session.  
Planning for the 20-21 School Year

Envision  
Academy  
Middle  
Grades





# Planning for the 20-21 School Year

## Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session  
Will Be  
Recorded



Esta sesión  
será grabada

# Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/ **Activa o desactiva el video**

Raise your hand to share/  
**Levanta la mano para compartir**

Click "Participants"/ **Haga clic en "Participantes"**

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



# Zoom Norms

# Normas de Zoom



Use the chat to ask questions

*Usa el chat para hacer preguntas*



Turn off microphone when not speaking to cut down on background noise

*Apague el micrófono cuando no esté hablando para reducir el ruido de fondo*



During Q&A, physically raise your hand or use the hand raise “reaction” and unmute yourself!

*¡Durante las preguntas y respuestas, levante físicamente su mano o use la "reacción" de aumento de la mano y desconéctese!*

Thank you  
for joining us  
today.

*Gracias por  
unirse a  
nosotros hoy.*

Over the next several weeks, we will hold 3 family sessions including this one to give updates and ask for input.

*Durante las próximas semanas, realizaremos 3 sesiones familiares, incluida esta para dar noticias y solicitar comentarios.*

<b>Session 1:</b> Today (Hoy)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
<b>Session 2:</b> July 28th @12pm or 5pm	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
<b>Session 3:</b> August 4th @12pm or 5pm	Hybrid Model <i>Modelo híbrido</i>

# Outcomes

# Resultado

Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share context, what we know, and what we don't yet know. / *Compartir contexto, lo que sabemos y lo que aún no sabemos.*
- Share our current best thinking for Distance Learning to start the school year. / *Comparta nuestro plan corriente para el aprendizaje a distancia para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

# Guiding Principles for Decision Making

*Principios fundamentales para la adopción de decisiones*

1. Anytime, Anywhere, Safely  
*Seguridad en Cualquier Momento, en Cualquier Lugar*
2. Data and Humility  
*Datos y Humildad*
3. Differentiated, with High Expectations for All  
*Diferenciado, con Altas Expectativas para Todos*
4. Wellness-Centered and Trauma-Informed  
*Centrado en el bienestar y informado sobre el trauma*

[Link to Guiding Principles](#)

What do we  
know?

¿Qué  
sabemos?

We will start the school year with Distance Learning. This means all students will start school at home. This is consistent with local districts.

*Comenzaremos el año escolar con el aprendizaje a distancia. Esto significa que todos los estudiantes comenzarán la escuela en casa. Esto es consistente con los distritos locales.*



# Modular Learning Structure

## *Estructura modular de aprendizaje*

After engaging students and teachers, we have decided to change our Distance Learning system to reflect a modular system.

*Después de involucrar a estudiantes y maestros, hemos decidido cambiar nuestro sistema de aprendizaje a distancia para reflejar un sistema modular.*

What does this mean? / ¿Qué significa esto?

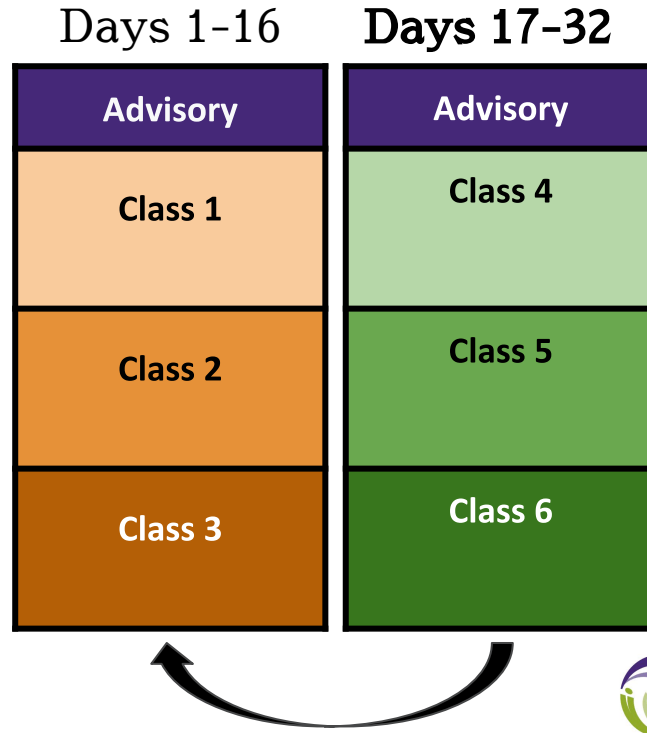
- Students are enrolled in 3 courses at a time for approximately 16 days
- *Los estudiantes se inscriben en 3 cursos a la vez durante aproximadamente 16 días.*

# What does a Modular System Look Like?

*¿Cómo funciona un sistema modular?*

## “Modular” Schedule / “Horario” Modular

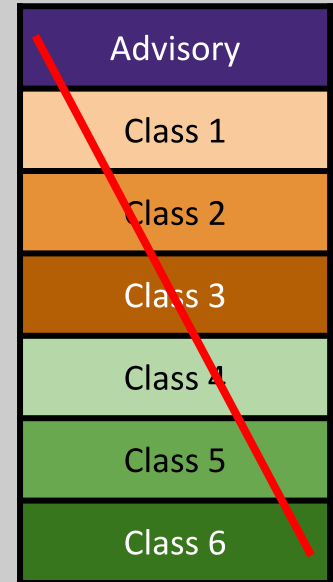
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



## Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



# Rationale for Modular Learning Structure

*Justificación de  
la estructura de  
aprendizaje  
modular*

This summer an Envision Student Committee and Teacher Committee met regularly to reflect on the spring's Distance Learning program and create new possibilities. The final proposal is a **Modular** Learning Structure. Here are the benefits.

*Este verano, un Comité de Estudiantes y un Comité de Maestros se reunieron regularmente para reflexionar sobre el programa de Aprendizaje a Distancia de la primavera y crear nuevas posibilidades. La propuesta final es una Estructura de aprendizaje **Modular**. Aquí están los beneficios.*

# Rationale for Modular Learning Structure

## *Justificación de la estructura de aprendizaje modular*

1. Most students wanted to focus on 3 courses during a module. Students feeling overwhelmed with 5-6 courses at a time was a common feeling in the Spring of 2020. / *La mayoría de los estudiantes querían centrarse en 3 cursos durante un módulo. Los estudiantes que se sintieron abrumados con 5-6 cursos a la vez fue un sentimiento común en la primavera de 2020.*
2. Student work feedback is a high priority and teachers can offer better feedback to a smaller number of students in a modular system. / *La retroalimentación del trabajo de los estudiantes es una alta prioridad y los maestros pueden ofrecer una mejor retroalimentación a un número menor de estudiantes en un sistema modular.*
3. With different needs, students cited flexibility in scheduling as a high priority. This modular learning structure offers flexibility for different student needs. / *Con diferentes necesidades, los estudiantes mencionaron la flexibilidad en la programación como una alta prioridad. Esta estructura de aprendizaje modular ofrece flexibilidad para diferentes necesidades de los estudiantes.*

# Clarifying Questions?

*¿Preguntas aclaratorias?*



Let's start with clarifying questions about **Modular Schedules** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre los **Horarios Modulares** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

# What are tier supports?

## *¿Qué son los apoyos de nivel?*

Every student has different needs. With a tiered support system, we align more supports for students with greater needs.

Cada estudiante tiene diferentes necesidades. Con un sistema de apoyo escalonado, alineamos más apoyos para estudiantes con mayores necesidades.

**Tier 1 Supports:** Teaching and supports that all students are given as a baseline. For instance: “Live” teaching for each class and Advisory.

**Apoyos de Nivel 1:** Enseñanza y apoyos que todos los estudiantes reciben. Por ejemplo: enseñanza "en vivo" para cada clase y advisory.

# What are tier supports?

## *¿Qué son los apoyos de nivel?*

**Tier 2 Supports:** Teaching and supports that are offered to all students but may not be taken if a student does not need these supports. For instance: Virtual Office Hours, Peer Study Group, Exercise Plan, etc.

**Apoyos de Nivel 2:** enseñanza y apoyos que se ofrecen a todos los estudiantes pero algunos de los estudiantes no los necesitan. Por ejemplo: Horario de oficina virtual, Grupo de estudio de pares, Plan de ejercicio, etc.

**Tier 3 Supports:** Teaching and supports given to a student as an option AND/OR when there is agreement between student/family and teacher. For instance: Small group instruction for 3-6 students at a time with a focus on challenging content.

**Apoyos de Nivel 3:** enseñanza y apoyos brindados a un estudiante como una opción Y / O cuando hay un acuerdo entre el estudiante / familia y el maestro Por ejemplo: instrucción en grupos pequeños para 3-6 estudiantes a la vez con un enfoque en contenido desafiante.

With a Tiered Support Model,  
Flexibility is high priority.

Con un modelo  
de soporte escalonado, la  
flexibilidad es de alta prioridad.



# Examples of a Day in the Life of a Student

## *Ejemplos de un día en la vida de una estudiante*

- The slides that follow are examples of what a schedule could look like for students with different tier supports.
- *Las diapositivas que siguen son ejemplos de cómo se vería un horario para estudiantes con diferentes niveles de apoyo.*
- These are not the exact schedules because each student will have their unique schedule.
- *Estos no son los horarios exactos porque cada estudiante tendrá su horario único.*

Let's start with a student who needs minimal support  
*Comencemos con un estudiante que necesita un apoyo mínimo.*

### Day in the Life of a Student (Tier 1 Supports)

Student who needs minimal support for classes (no need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

**2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)**

A student who needs some support for classes (minimal need for small groups, office hours, or structured time)

*Un estudiante que necesita algo de apoyo para las clases (necesidad mínima de grupos pequeños, horas de oficina o tiempo estructurado)*

### Day in the Life of a Student (Tier 2 Supports)

Student who needs some support for classes (minimal need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Spanish: Virtual Office Hours (optional)
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

**2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)**

A student who needs **more support** for classes (maximize supports with office hours, structured time, and small group support)

*Un estudiante que necesita **más apoyo** para las clases (maximice los apoyos con horas de oficina, tiempo estructurado y apoyo en grupos pequeños)*

### Day in the Life of a Student (Tier 3 Supports)

Student who needs more support for classes (maximize supports with small group, office hours, or structured time)

	Day 1
8:30-9:30	Math Support with 2-5 more students to prepare me for the upcoming content
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR
3:00-4:00	Spanish: Asynchronous Learning (Tier 1): (suggested time, but asynchronous can happen anytime)
4:00-5:00	English: Asynchronous Learning: (suggested time, but asynchronous can happen anytime)

0 hours of Asynchronous Learning after 5pm

# Clarifying Questions?

*¿Preguntas aclaratorias?*



Let's start with clarifying questions on the **scheduling** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre **la programación** antes de discutir lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

# Needs and Supports

## *Necesidades y apoyos*



What do you need to have greater clarity before the first day of school?

*¿Qué necesita usted para tener una mayor claridad antes del primer día de clases?*

What do you need to best support your student during Distance Learning?

*¿Qué necesita usted para apoyar mejor a su estudiante durante el aprendizaje a distancia?*