

Planning for the 20-21 School Year

Planificación para el año escolar 20-21

August 2020 - Family Information and Feedback
August de 2020 - Información y comentarios de la familia

Envision Academy
Middle Grades



This Session
Will Be
Recorded



Esta sesión
será grabada

Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/
Activa o desactiva el video

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros hoy.*

Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

Durante las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.

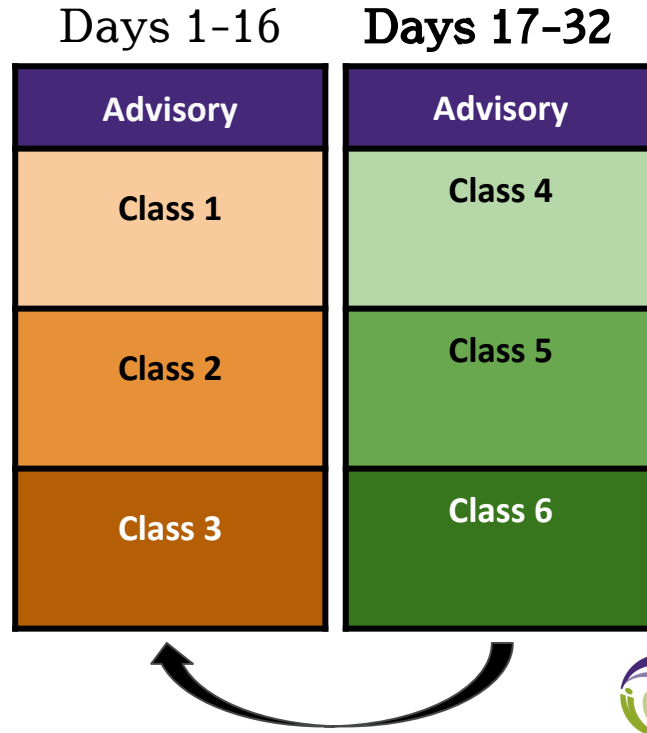
Session 1: Early July (El 14 de Julio)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
Session 2: Last Time (La Ultima Vez)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
Session 3: Today (Hoy)	Challenges from Spring DL, Unit Plans (Supports), Grading, and Discussions/Feedback <i>Desafíos de Spring DL, planes de unidad (soportes), calificación y debates / comentarios</i>

What does a Modular System Look Like?

¿Cómo funciona un sistema modular?

“Modular” Schedule / “Horario” Modular

- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Every student has different needs. With a tiered support system, we align more supports for students with greater needs.

Cada estudiante tiene diferentes necesidades. Con un sistema de apoyo escalonado, alineamos más apoyos para estudiantes con mayores necesidades.

Tier 1 Supports: Teaching and supports that all students are given as a baseline. For instance: “Live” teaching for each class and Advisory.

Apoyos de Nivel 1: Enseñanza y apoyos que todos los estudiantes reciben. Por ejemplo: enseñanza "en vivo" para cada clase y advisory.

What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Tier 2 Supports: Teaching and supports that are offered to all students but may not be taken if a student does not need these supports. For instance: Virtual Office Hours, Peer Study Group, Exercise Plan, etc.

Apoyos de Nivel 2: enseñanza y apoyos que se ofrecen a todos los estudiantes pero algunos de los estudiantes no los necesitan. Por ejemplo: Horario de oficina virtual, Grupo de estudio de pares, Plan de ejercicio, etc.

Tier 3 Supports: Teaching and supports given to a student as an option AND/OR when there is agreement between student/family and teacher. For instance: Small group instruction for 3-6 students at a time with a focus on challenging content.

Apoyos de Nivel 3: enseñanza y apoyos brindados a un estudiante como una opción Y / O cuando hay un acuerdo entre el estudiante / familia y el maestro Por ejemplo: instrucción en grupos pequeños para 3-6 estudiantes a la vez con un enfoque en contenido desafiante.

Outcomes

Resultados

Today we will/Hoy vamos a:

- Discuss from a family perspective, what has gone well and what can be improved with communication and access to information
- Share our commitments to Unit Plans and family communication
- Share our communication about Grading

- Discutir desde una perspectiva familiar, qué ha ido bien y qué se puede mejorar con la comunicación y el acceso a la información.
- Comparta nuestros compromisos con los Planes de Unidad y la comunicación familiar.
- Comparta nuestra visión y esperanzas para las presentaciones de aprendizaje.

Distance Learning Created Challenges for Families

El aprendizaje a distancia creó desafíos para las familias

- **Supervision:** How can I supervise my student when I'm working (working from home or not)? What are they supposed to be doing and when? What are the behavioral norms for students when learning from home?
- **Learning:** What is the level of rigor of the work my student should be doing? Which work is most relevant?
- **Support:** How can parents ask for help from the teacher? What if the technology isn't working? What if students aren't signing in or doing the work?
- **Time:** How much screen time should students be spending online? How can families tell when a student is not spending enough time completing schoolwork?
- **Space:** Where is an appropriate place for the student to work? How can we all co-exist in one space and get our work done?
- **Supervisión:** ¿Cómo puedo supervisar a mi estudiante cuando estoy trabajando (trabajando desde casa o no)? ¿Qué se supone que deben hacer y cuándo? ¿Cuáles son las normas de comportamiento para los estudiantes cuando aprenden desde casa?
- **Aprendizaje:** ¿Cuál es el nivel de rigor del trabajo que mi estudiante debería estar haciendo? ¿Qué trabajo es más relevante?
- **Apoyo:** ¿Cómo pueden los padres pedir ayuda al maestro? ¿Qué pasa si la tecnología no funciona? ¿Qué pasa si los estudiantes no se registran o no hacen el trabajo?
- **Tiempo:** ¿Cuánto tiempo de pantalla deben pasar los estudiantes en línea? ¿Cómo pueden saber las familias cuando un estudiante no pasa suficiente tiempo completando el trabajo escolar?
- **Espacio:** ¿Dónde hay un lugar apropiado para que el estudiante trabaje? ¿Cómo podemos todos coexistir en un espacio y hacer nuestro trabajo?

Distance Learning Created Challenges for Families

El aprendizaje
a distancia
creó desafíos
para las
familias

Over the next few weeks, we would like to offer supportive guidelines to address some of these concerns. Are there any other challenges that have come up that are not on this list?

En las próximas semanas, nos gustaría ofrecer pautas de apoyo para abordar algunas de estas preocupaciones. ¿Hay otros desafíos que han surgido que no están en esta lista?

Family Communication and Access to Information is Important to Us

La comunicación
familiar y el acceso
a la información
son importantes
para nosotros

- We would like to know more about your experience with both communication and access to information.
- What are we doing well?
- What can we improve on?

- *Nos gustaría saber más sobre su experiencia con la comunicación y el acceso a la información.*
- *¿Qué estamos haciendo bien?*
- *¿En qué podemos mejorar?*

Unit
Plans
Planes de
Unidad

Unit Plans in Distance Learning

Planes de
unidades en
aprendizaje a
distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

Recommendations

Recomendaciones

- Since students will be taking 3 courses at once, we recommend that you review the Unit Plans with your student at the beginning of module. **Review goals, Essential Questions, Knowledge and Skills** that students will develop with the unit. You can also have your student explain the unit to you.

- *Dado que los estudiantes tomarán 3 cursos a la vez, le recomendamos que revise los Planes de la Unidad con su estudiante al comienzo del módulo. Revise las metas, preguntas esenciales, conocimientos y habilidades que los estudiantes desarrollarán con la unidad. También puede hacer que su estudiante le explique la unidad.*

Recommendations

Recomendaciones

- You can set up a schedule with your student for check-ins in the week on the courses. For example:
 - **Tuesdays:** Let's review Period 1: What are you learning? How are you doing? What feedback have you received from your teacher this week? Do you need to attend office hours?
 - **Wednesdays:** Let's review Period 2: What are you learning? How are you doing? What feedback have you received from your teacher this week? Do you need to attend office hours?
 - **Thursdays:** Let's review Period 2: What are you learning? How are you doing? What feedback have you received from your teacher this week? Do you need to attend office hours?
- *Puede configurar un horario con su estudiante para registrarse en la semana en los cursos. Por ejemplo:*
 - ***Martes:** repasemos Periodo 1: ¿Qué estás aprendiendo? ¿Como estas? ¿Qué comentarios ha recibido de su maestro esta semana? ¿Necesitas asistir al horario de oficina?*
 - ***Miércoles:** repasemos Periodo 2: ¿Qué estás aprendiendo? ¿Como estas? ¿Qué comentarios ha recibido de su maestro esta semana? ¿Necesitas asistir al horario de oficina?*
 - ***Jueves:** Repasamos Periodo 3: ¿Qué estás aprendiendo? ¿Como estas? ¿Qué comentarios ha recibido de su maestro esta semana? ¿Necesitas asistir al horario de oficina?*

What else
might you do
to support
your student?

¿Qué más
podrías hacer
para apoyar a tu
estudiante?

Let's share ideas with the whole group

Compartamos Ideas con todo el Grupo

Grading

Calificación

More information will come on grading soon. For now, please know we will not have the same approach as the Spring. This fall, students will be graded similarly to how they would be if they were learning in person.

- Grades will count
- Standards Based Grading (Explained in upcoming sessions) 4=A, 3=B, 2=C 1=N.C, 0=Student did not turn this in.
- PowerSchool

Más información vendrá sobre la calificación pronto. Por ahora, sepa que no tendremos el mismo enfoque que la primavera. Este otoño, los estudiantes recibirán una calificación similar a la que tendrían si estuvieran aprendiendo en persona.

Grading

Calificación

Is there anything we should know about your experience with grades in the Spring that would be helpful for us to know?

Hay algo que deberíamos saber sobre su experiencia con las calificaciones en la primavera que nos sería útil saber?

Clarifying Questions or insights?

*¿Preguntas
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about
**Communication, Access to Units, or how
you might support your student?**

*¿Tiene preguntas o ideas sobre comunicación,
acceso a las unidades o cómo podría apoyar
a su estudiante?*

Future sessions:

More details into Grading, Presentations of
Learning, and ____?

Zoom Link will be sent via email

Mandatory

Panther Orientation

6th Grade @ 6 pm

7th Grade @ 7 pm

- Time with your Advisor
- Attendance
- Schedule/Day in the life



#OaklandUndivided

Vision



100% of Oakland public school students who need them will receive a laptop, internet connectivity, and other digital resources including ongoing technical support.

#OaklandUndivided Process

Step 1

All families **must** complete Tech Check online or via support from school staff



Step 2

Responses processed in real time to determine which families qualify based on home technology gaps and socioeconomic status



Step 3

Families are notified of approval for a laptop and/or home Internet, and Tech Exchange processes and prepares devices for delivery



Step 4

Students with a need receive a Chromebook and/or support with home Internet connectivity



Step 5

Students and families will receive ongoing tech support to sustain home access



Laptops

Oakland Undivided has ordered 25,000 laptops to provide to students lacking access at home.

- 11" HP Chromebooks for grades 2-12
- 11" Touchscreen HP Chromebooks for grades K-1
- 14" Touchscreen HP Chromebooks for students with special needs

Devices will begin arriving at Tech Exchange's warehouse the first weeks of August in batches through early September

*Due to COVID-19 supply chains have been severely impacted





#OaklandUndivided

INTERNET & COMPUTERS FOR OAKLAND PUBLIC SCHOOL STUDENTS

#OaklandUndivided ensures Oakland public school students have access to a computer, Internet connection, and tech support.

Submit the online form for your students that are enrolled in grades K-12 and find out if they qualify for a FREE Chromebook, Internet, and tech support.

ONLINE FORM: [UNDIVIDED.TECHEXCHANGE.ORG](https://undivided.techexchange.org)

Qualifying families will be notified and provided with instructions for receiving the devices. We are prioritizing students from low-income households in need of home technology access.

All personal information is secure and will not be shared outside **#OaklandUndivided**.

Visit **www.oaklandedfund.org/digitaldivide** for details. For more information, text or call Tech Exchange at **510-866-2260**, email **info@techexchange.org**, or visit **www.techexchange.org**



Thank you for
coming

Gracias por
venir!

If you did not attend the last time, please go to our website for a copy of the presentation slides and the video recording.

<https://tinyurl.com/y6olea5x>

Si no asistió la última vez, visite nuestro sitio web para obtener una copia de las diapositivas de la presentación y la grabación del video.

The screenshot shows a website with a purple header banner that reads "WHAT TO KNOW ABOUT DISTANCE LEARNING". Below the banner, it lists "School Phone: (510) 473-3886" and "Find us on Instagram: @eamg_panthers". The main content area features a section titled "EAMG FAMILY MEETING #1 - Planning for the 20-21 School Year" with a video player. The video player shows a slide titled "Planning for the 20-21 School Year / Planificación para el año escolar 20-21" with a date of "July 2020 - Family Information and Feedback" and a link to "July 2020 - Información y retroalimentación de familias". To the right of the video player is a "FAMILY MEETING VIDEO LINK" section with instructions to click below for the YouTube video of the recording of today's session.

Planning for the 20-21 School Year

Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback
July de 2020 - Información y comentarios de la familia

Envision Academy
Middle Grades



This Session
Will Be
Recorded



Esta sesión
será grabada

Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/
Activa o desactiva el video

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



ENVISION
EDUCATION

Transforming Learning,
Transforming Lives

Zoom Norms

Normas de Zoom



Use the chat to ask questions
Usa el chat para hacer preguntas



Turn off microphone when not speaking to
cut down on background noise
*Apague el micrófono cuando no esté
hablando para reducir el ruido de fondo*



Feel free to turn your camera on if you are
comfortable. Try using a virtual background
if that makes it better!

*Encienda la cámara si se siente cómodo.
¡Siéntase libre de usar un fondo virtual si eso
lo mejora!*



In Honor of:
Advocate,
Community,
Supporter.

Ms. Micshell Bunton

Intro ductions

- Please say your name,
- Your students' name, &
- What you are hoping to take away from today's info session?



Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros
hoy.*

Next week we will hold 1 more family session to give updates and ask for input.

Durante las próxima semana, realizaremos 1 sesión más para dar noticias y solicitar comentarios.

Session 1: Last time (La Ultima Vez)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
Session 2: Today (Hoy)	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
Session 3: August 4th (4th de Agosto)	Presentations of Learning and Units (updates on Hybrid Model) <i>Presentaciones de aprendizaje e unidades (actualizaciones del sistema híbrido)</i>

Outcomes

Resultados

Today we will/Hoy vamos a:

- Share our Priorities for next year / *Comparta nuestras prioridades para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

Priorities for this year

Prioridades para este año

1. Community and Restorative Practices
2. Student Portfolios and Presentations
3. Student Learning through a Distance Learning Program that supports our network vision

1. *Prácticas comunitarias y restaurativas*
2. *Portafolios y Presentaciones de estudiantes*
3. *Programa de aprendizaje a distancia que apoya nuestra visión escolar*

Priority #1: Community and Restorative Practices

Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

It is important to us to build meaningful relationships and communities in our school, classes, and advisories. We know that students' ability to learn is closely connected to the nurturing communities they are a part of.

Es importante para nosotros construir relaciones y comunidades significativas en nuestra escuela, clases y advisories. Sabemos que la capacidad de estudiantes para aprender está relacionada con sus comunidades enriquecedoras.

***BUILDING COMMUNITY IS FUNDAMENTAL
TO LEARNING SPACES***

***LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD ES
FUNDAMENTAL PARA LOS ESPACIOS DE
APRENDIZAJE***

Priority #1: Community and Restorative Practices

Prioridad #1: Comunidad y prácticas restaurativas

*We know that in communities there are always times of conflict, whether that be with family members, friends, or peers. This year, we are teaching and learning restorative practices. Restorative practices include **building relationships** and **repairing harm** if harm is done.*

*Sabemos que en las comunidades siempre hay momentos de conflicto, ya sea con familiares, amigas o compañeras. Este año, estamos enseñando y aprendiendo prácticas restaurativas. Prácticas restaurativas incluye la **construcción de relaciones** y **reparación de daños** si se hace daño.*

WE ARE A COMMUNITY EVEN IF THERE IS CONFLICT

SOMOS UNA COMUNIDAD INCLUSO SI HAY CONFLICTO

Priority #1: How you can support

Prioridad # 1: Cómo puedes apoyar

- **Advisory daily from 9:30 to 10:00 am**
- Help ensure your student attends advisory daily
- **Official attendance for all students will be taken in Advisory daily.**
- Please encourage your student to have “camera on”
 - (It is harder to build community when most students have “camera off”)
 - Pick a spot in your home with a background your student feels comfortable showing - or - Turn on a virtual background
 - Morning routine to feel comfortable to have “camera on”
 - Advisories can create “camera on” norms so students feel comfortable.

- **Asesoramiento diario de 9:30 a 10:00 a.m.**
- Ayude a asegurar que su estudiante asista a la asesoría diariamente
- **La asistencia oficial para estudiantes se tomará en asesoramiento diario.**
- Por favor anime a su estudiante a tener "cámara encendida"
 - (Es más difícil construir una comunidad cuando la mayoría de los estudiantes tienen "cámara apagada")
 - Elija un lugar en su hogar con un fondo con el que su estudiante se sienta cómodo mostrando - o - Active un fondo virtual
 - Rutina matutina para sentirse cómodo al tener "cámara encendida"
 - Las advertencias pueden crear normas de "cámara encendida" para que los estudiantes se sientan cómodos.

Priority #1:
Clarifying
Questions or
insights?

Prioridad #1:
*¿Preguntas
aclinatorias o ideas?*



Let's start with clarifying questions or insights about **Community and Restorative Practices** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias o ideas sobre la **Comunidad** y las **Prácticas Restaurativas** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

Chat Conversation: Which idea, from the parent support slide, are you going to try with your student?

Priority #2: Portfolios and Presentations

Prioridad # 2: Portafolios y Presentaciones

*Every student will be practicing presentations this year. (In previous years, we've mostly focused on 8th, 10th, and 12th grade years.) The focus for the presentations is **reflection**. All students can build their skills in reflection. At the end of each quarter, students will participate in 15-minute **Mini Presentations of Learning** with our staff (you are invited too!)*

*Cada estudiante practicará presentaciones este año. (En años anteriores, nos hemos centrado principalmente en los grados 8°, 10° y 12°). El enfoque de las presentaciones es la **reflexión**. Todos los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en la reflexión. Al final de cada trimestre, los estudiantes participarán en **mini presentaciones de aprendizaje** de 15 minutos con nuestro personal (¡usted también está invitado!)*

Priority #2:
Clarifying
Questions or
insights?

Prioridad #2:
*¿Preguntas
aclaratorias o
ideas?*



Do you have clarifying questions or insights about **Portfolio Presentations**?

Tiene ideas o preguntas aclaratorias sobre las presentaciones de portafolio?

Chat Conversation: Share which competency you think your student is the strongest, critical thinking, collaboration, or communication?

Priority #3:
Distance Learning
that supports our
vision

Prioridad # 3:
Aprendizaje a
distancia que
apoya nuestra
visión escolar

Envision Education's mission is to transform the lives of students, especially those who will be first in their families to attend college, by preparing them for success in college, career and life.

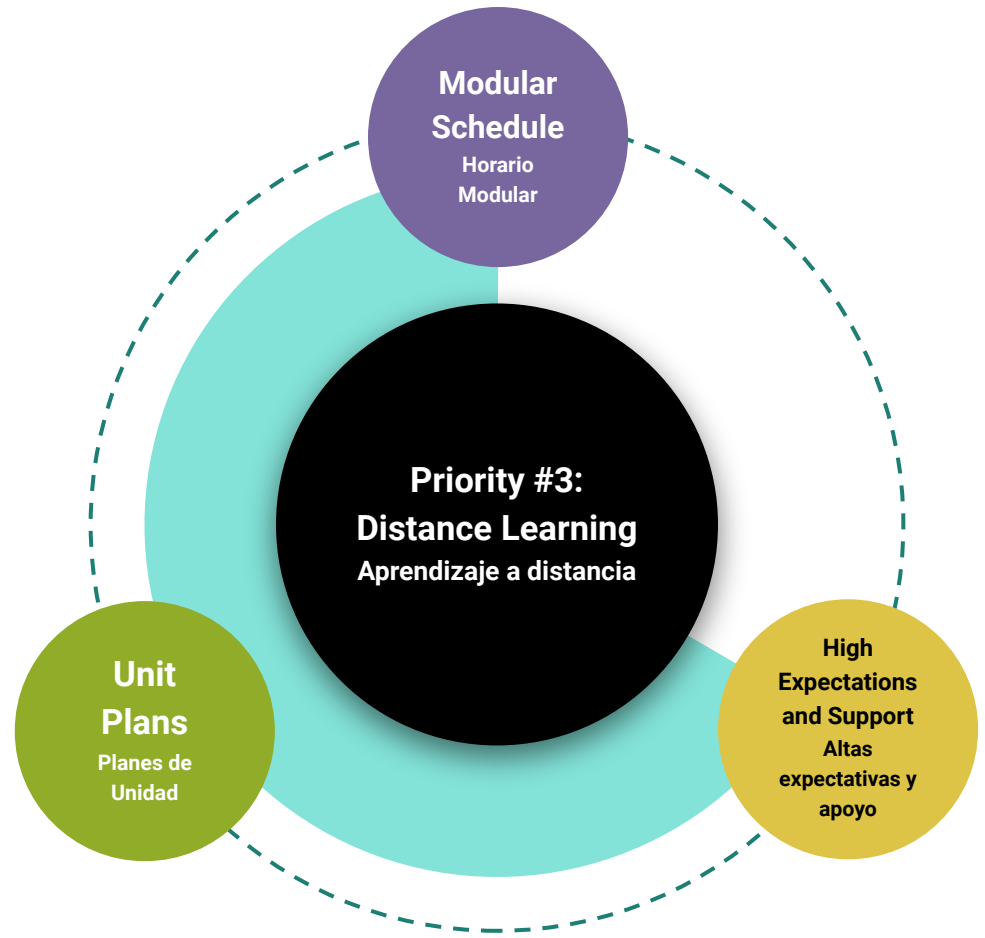
It is important that we continue to support our students academically even if we are not teaching in person. We will continue to hold high expectations, but it will look different considering the circumstances.

La misión de Envision Education es transformar las vidas de los estudiantes, especialmente aquellos que serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad, preparándose para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

Es importante que sigamos apoyando a nuestros estudiantes académicamente, incluso si no estamos enseñando en persona. Seguiremos manteniendo altas expectativas, pero se verá diferente teniendo en cuenta las circunstancias.

Priority #3:
Distance Learning
that supports our
school vision

Prioridad # 3:
Aprendizaje a
distancia que apoya
nuestra visión escolar



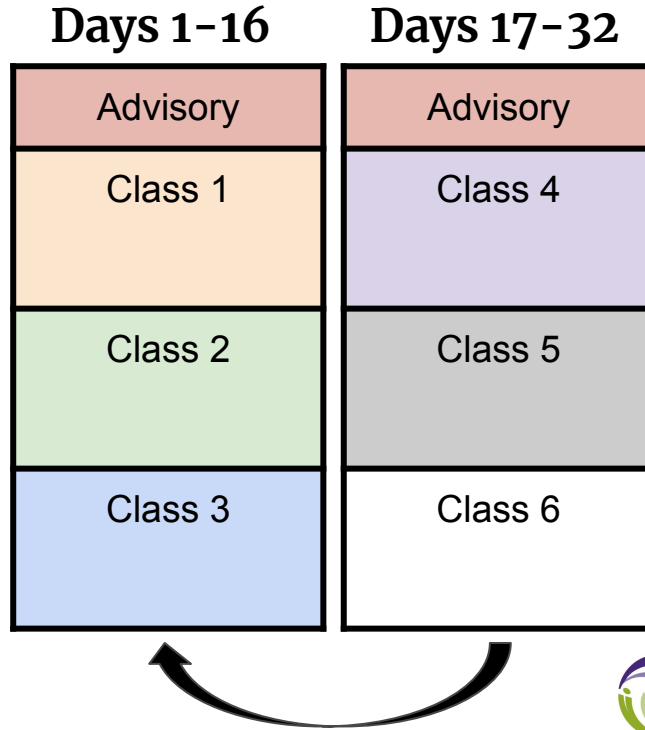
Modular
Schedule
Horario
Modular

Priority #3:
How does a
“Modular
Schedule” support
our vision?

Prioridad #3: ¿Cómo
funciona un
“sistema modular”
para apoyar a
nuestra visión?

“Modular” Schedule / *Horario “Modular”*

- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Unit
Plans
Planes de
Unidad

Priority #3: Unit Plans in Distance Learning

Prioridad # 3: Planes de unidades en aprendizaje a distancia

Families will have access to Unit Plans for all classes because we value transparency and family partnership. If you have access to Unit Plans, you are better able to support your student at home. If you cannot provide additional support at home, that is okay. We still want you to know what we are teaching in our classes.

Las familias tendrán acceso a los Planes de Unidad para todas las clases porque valoramos la transparencia y la asociación familiar. Si tiene acceso a los Planes de la Unidad, podrá apoyar mejor a su estudiante en casa. Si no puede proporcionar apoyo adicional en casa, está bien. Todavía queremos que sepa lo que estamos enseñando en nuestras clases.

High
Expectations
and Support
Altas
expectativas y
apoyo

Priority #3: High Expectations and Support

Prioridad # 3: Altas expectativas y soporte



- Each student will receive a minimum of ~**4 hours of instruction a day**. (2 that are “Live” and at least 2 that are NOT “Live.”) Fridays are different.
 - Virtual Office Hours are Mondays through Thursdays for additional support.
 - Fridays are Teacher Professional Development Days. On Fridays students have advisory and time to work on their assignments.
 - Advisors will host “Lab Time” on Thursdays or Fridays to support students with Mini-Presentations.
 - Each teacher will offer additional supports (such as small group instruction) for students with greater needs.
-
- Cada estudiante recibirá un mínimo de ~ **4 horas de instrucción al día**. (2 que son "en vivo" y al menos 2 que NO son "en vivo"). Los viernes son diferentes.
 - El horario de oficina virtual es de lunes a jueves para soporte adicional.
 - Los viernes son días de desarrollo profesional para maestros. Los viernes los estudiantes tienen asesoramiento y tiempo para trabajar en sus tareas.
 - Los asesores organizarán "Lab Time" los jueves o viernes para apoyar a los estudiantes con mini presentaciones.
 - Cada maestro ofrecerá apoyos adicionales (como instrucción en grupos pequeños) para estudiantes con mayores necesidades.



Student Schedule

Horario Estudiantil

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-9:00	Period 2 (Tier supports/ ELD)	Period 3 (Tier supports/ ELD)	Period 1 (Tier supports/ ELD)	Lab Time	Period 2 Review Notes Complete Homework <small>Academic & SE Counseling</small>
9:00-9:30	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory
9:30-10:00	Virtual Office Hours PERIOD 3	Virtual Office Hours PERIOD 1	Virtual Office Hours PERIOD 2	Virtual Office Hours STUDENT CHOICE	Period 1 Review Notes Complete Homework <small>Academic & SE Counseling</small>
10:00-10:30	Period 2 LIVE ZOOM	Period 3 LIVE ZOOM	Period 1 LIVE ZOOM	Period 2 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Lab Time <small>Academic & SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>
10:30-11:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
11:00-11:30	Period 1 LIVE ZOOM	Period 2 LIVE ZOOM	Period 3 LIVE ZOOM	Period 1 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Period 3 Review Notes Complete Homework <small>Academic & SE Counseling</small>
11:30-12:00	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour	Creative or Mental Health Hour
12:00-12:30	Period 1 Review Notes Complete Homework	Period 2 Review Notes Complete Homework	Period 3 Review Notes Complete Homework Unit Project work	Period 3 -Peer Support - Tier 3 supports or Review Notes Complete Homework	Lab Time <small>Academic & SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>
12:30-1:00	Period 3 Review Notes Complete Homework Unit Project work	Period 1 Review Notes Complete Homework	Period 2 Review Notes Complete Homework	Lab Time	Lab Time <small>Academic & SE Counseling Reflection for Graduate Profile</small>

Key	
	Mandatory Class Session
	Class will happen over Zoom

Clarifying
Questions or
insights?

*¿Preguntas
aclaratorias?*



Do you have questions or insights about
Academic Expectations and Supports?

*Tiene preguntas aclaratorias o ideas
sobre los **Expectativas académicas y
apoyos?***

PRIVATE Chat Conversation: What is
the best way for us to get in contact
with you on a weekly bases. Do you
want us to call you? Text? Email?



Thank you for
coming

Gracias por
venir!

If you did not attend the last time, please go to
our website for a copy of the presentation slides
and the video recording.

<https://tinyurl.com/y6olea5x>

Si no asistió la última vez, visite nuestro sitio
web para obtener una copia de las diapositivas
de la presentación y la grabación del video.

WHAT TO KNOW ABOUT DISTANCE LEARNING

School Phone: (510) 473-3886 Find us on Instagram: @eamg_panthers

EAMG FAMILY MEETING #1 -
Planning for the 20-21 School Year

FAMILY MEETING VIDEO LINK

Click below for the YouTube video of the recording of today's session.
Planning for the 20-21 School Year

Envision
Academy
Middle
Grades



Planning for the 20-21 School Year

Planificación para el año escolar 20-21

July 2020 - Family Information and Feedback

July de 2020 - Información y comentarios de la familia

This Session
Will Be
Recorded



Esta sesión
será grabada

Navigating Zoom! / Zoom de navegación!

Unmute mic to speak/ **Dejar de silenciar el micrófono para hablar**

Mute mic when not speaking/ **Silenciar el micrófono cuando no hablas**

Turn video on or off/ **Activa o desactiva el video**

Raise your hand to share/
Levanta la mano para compartir

Click "Participants"/ **Haga clic en "Participantes"**

Use the Chat for written participation / **Use el chat para participar por escrito**



Zoom Norms

Normas de Zoom



Use the chat to ask questions

Usa el chat para hacer preguntas



Turn off microphone when not speaking to cut down on background noise

Apague el micrófono cuando no esté hablando para reducir el ruido de fondo



During Q&A, physically raise your hand or use the hand raise “reaction” and unmute yourself!

¡Durante las preguntas y respuestas, levante físicamente su mano o use la "reacción" de aumento de la mano y desconéctese!

Thank you
for joining us
today.

*Gracias por
unirse a
nosotros hoy.*

Over the next several weeks, we will hold 3 family sessions including this one to give updates and ask for input.

Durante las próximas semanas, realizaremos 3 sesiones familiares, incluida esta para dar noticias y solicitar comentarios.

Session 1: Today (Hoy)	Distance Learning <i>Aprendizaje a distancia</i>
Session 2: July 28th @12pm or 5pm	Priorities for 2020-2021 <i>Prioridades para 2020-2021</i>
Session 3: August 4th @12pm or 5pm	Hybrid Model <i>Modelo híbrido</i>

Outcomes

Resultado

Today we will/**Hoy vamos a:**

- Share context, what we know, and what we don't yet know. / *Compartir contexto, lo que sabemos y lo que aún no sabemos.*
- Share our current best thinking for Distance Learning to start the school year. / *Comparta nuestro plan corriente para el aprendizaje a distancia para comenzar el año escolar.*
- Share places where we'd like input from you. / *Solicite sus opiniones sobre temas específicos.*

Guiding Principles for Decision Making

Principios fundamentales para la adopción de decisiones

1. Anytime, Anywhere, Safely
Seguridad en Cualquier Momento, en Cualquier Lugar
2. Data and Humility
Datos y Humildad
3. Differentiated, with High Expectations for All
Diferenciado, con Altas Expectativas para Todos
4. Wellness-Centered and Trauma-Informed
Centrado en el bienestar y informado sobre el trauma

[Link to Guiding Principles](#)

What do we
know?

¿Qué
sabemos?

We will start the school year with Distance Learning. This means all students will start school at home. This is consistent with local districts.

Comenzaremos el año escolar con el aprendizaje a distancia. Esto significa que todos los estudiantes comenzarán la escuela en casa. Esto es consistente con los distritos locales.

Modular Learning Structure

Estructura modular de aprendizaje

After engaging students and teachers, we have decided to change our Distance Learning system to reflect a modular system.

Después de involucrar a estudiantes y maestros, hemos decidido cambiar nuestro sistema de aprendizaje a distancia para reflejar un sistema modular.

What does this mean? / ¿Qué significa esto?

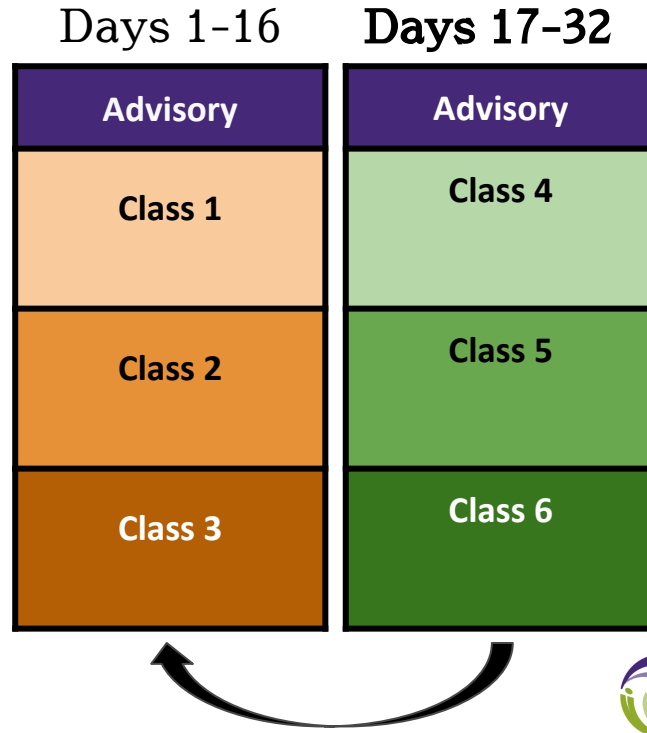
- Students are enrolled in 3 courses at a time for approximately 16 days
- *Los estudiantes se inscriben en 3 cursos a la vez durante aproximadamente 16 días.*

What does a Modular System Look Like?

¿Cómo funciona un sistema modular?

“Modular” Schedule / “Horario” Modular

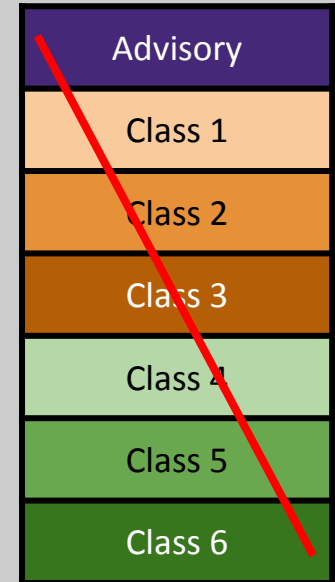
- Students take 3 classes and advisory at the same time.
- *Solo hay 3 clases y advisory al mismo tiempo.*



Last Year's Schedule

Horario del año pasado

- We are NOT doing this. *No vamos a hacer esto.*
- All classes at the same time. *Todas las clases al mismo tiempo.*



Rationale for Modular Learning Structure

*Justificación de
la estructura de
aprendizaje
modular*

This summer an Envision Student Committee and Teacher Committee met regularly to reflect on the spring's Distance Learning program and create new possibilities. The final proposal is a **Modular** Learning Structure. Here are the benefits.

*Este verano, un Comité de Estudiantes y un Comité de Maestros se reunieron regularmente para reflexionar sobre el programa de Aprendizaje a Distancia de la primavera y crear nuevas posibilidades. La propuesta final es una Estructura de aprendizaje **Modular**. Aquí están los beneficios.*

Rationale for Modular Learning Structure

Justificación de la estructura de aprendizaje modular

1. Most students wanted to focus on 3 courses during a module. Students feeling overwhelmed with 5-6 courses at a time was a common feeling in the Spring of 2020. / *La mayoría de los estudiantes querían centrarse en 3 cursos durante un módulo. Los estudiantes que se sintieron abrumados con 5-6 cursos a la vez fue un sentimiento común en la primavera de 2020.*
2. Student work feedback is a high priority and teachers can offer better feedback to a smaller number of students in a modular system. / *La retroalimentación del trabajo de los estudiantes es una alta prioridad y los maestros pueden ofrecer una mejor retroalimentación a un número menor de estudiantes en un sistema modular.*
3. With different needs, students cited flexibility in scheduling as a high priority. This modular learning structure offers flexibility for different student needs. / *Con diferentes necesidades, los estudiantes mencionaron la flexibilidad en la programación como una alta prioridad. Esta estructura de aprendizaje modular ofrece flexibilidad para diferentes necesidades de los estudiantes.*

Clarifying Questions?

¿Preguntas aclaratorias?



Let's start with clarifying questions about **Modular Schedules** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre los **Horarios Modulares** antes de analizar lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Every student has different needs. With a tiered support system, we align more supports for students with greater needs.

Cada estudiante tiene diferentes necesidades. Con un sistema de apoyo escalonado, alineamos más apoyos para estudiantes con mayores necesidades.

Tier 1 Supports: Teaching and supports that all students are given as a baseline. For instance: “Live” teaching for each class and Advisory.

Apoyos de Nivel 1: Enseñanza y apoyos que todos los estudiantes reciben. Por ejemplo: enseñanza "en vivo" para cada clase y advisory.

What are tier supports?

¿Qué son los apoyos de nivel?

Tier 2 Supports: Teaching and supports that are offered to all students but may not be taken if a student does not need these supports. For instance: Virtual Office Hours, Peer Study Group, Exercise Plan, etc.

Apoyos de Nivel 2: enseñanza y apoyos que se ofrecen a todos los estudiantes pero algunos de los estudiantes no los necesitan. Por ejemplo: Horario de oficina virtual, Grupo de estudio de pares, Plan de ejercicio, etc.

Tier 3 Supports: Teaching and supports given to a student as an option AND/OR when there is agreement between student/family and teacher. For instance: Small group instruction for 3-6 students at a time with a focus on challenging content.

Apoyos de Nivel 3: enseñanza y apoyos brindados a un estudiante como una opción Y / O cuando hay un acuerdo entre el estudiante / familia y el maestro Por ejemplo: instrucción en grupos pequeños para 3-6 estudiantes a la vez con un enfoque en contenido desafiante.

With a Tiered Support Model,
Flexibility is high priority.

Con un modelo
de soporte escalonado, la
flexibilidad es de alta prioridad.

Examples of a Day in the Life of a Student

Ejemplos de un día en la vida de una estudiante

- The slides that follow are examples of what a schedule could look like for students with different tier supports.
- *Las diapositivas que siguen son ejemplos de cómo se vería un horario para estudiantes con diferentes niveles de apoyo.*
- These are not the exact schedules because each student will have their unique schedule.
- *Estos no son los horarios exactos porque cada estudiante tendrá su horario único.*

Let's start with a student who needs minimal support
Comencemos con un estudiante que necesita un apoyo mínimo.

Day in the Life of a Student (Tier 1 Supports)

Student who needs minimal support for classes (no need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs some support for classes (minimal need for small groups, office hours, or structured time)

Un estudiante que necesita algo de apoyo para las clases (necesidad mínima de grupos pequeños, horas de oficina o tiempo estructurado)

Day in the Life of a Student (Tier 2 Supports)

Student who needs some support for classes (minimal need for small group, office hours, or structured time outside of what is written below)

	Day 1
8:30-9:30	Open
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Spanish: Virtual Office Hours (optional)
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR

2 hours of Asynchronous Learning any other time in the day or night (Math and Spanish)

A student who needs **more support** for classes (maximize supports with office hours, structured time, and small group support

*Un estudiante que necesita **más apoyo** para las clases (maximice los apoyos con horas de oficina, tiempo estructurado y apoyo en grupos pequeños*

Day in the Life of a Student (Tier 3 Supports)

Student who needs more support for classes (maximize supports with small group, office hours, or structured time)

	Day 1
8:30-9:30	Math Support with 2-5 more students to prepare me for the upcoming content
9:30-10:00	Advisory
10:00-11:00	Open
11:00-12:00	English Synchronous Learning (Tier 1)
12:00-1:00	Lunch Hour
1:00-2:00	Math Synchronous Learning (Tier 1)
2:00-3:00	Creative or Mental Health Hour: Physical Activity or Arts or Music or Counseling or SSR
3:00-4:00	Spanish: Asynchronous Learning (Tier 1): (suggested time, but asynchronous can happen anytime)
4:00-5:00	English: Asynchronous Learning: (suggested time, but asynchronous can happen anytime)

0 hours of Asynchronous Learning after 5pm

Clarifying Questions?

¿Preguntas aclaratorias?



Let's start with clarifying questions on the **scheduling** before we discuss what you may need as a family to support your student.

*Comencemos con preguntas aclaratorias sobre **la programación** antes de discutir lo que puede necesitar como familia para apoyar a su estudiante.*

Needs and Supports

Necesidades y apoyos



What do you need to have greater clarity before the first day of school?

¿Qué necesita usted para tener una mayor claridad antes del primer día de clases?

What do you need to best support your student during Distance Learning?

¿Qué necesita usted para apoyar mejor a su estudiante durante el aprendizaje a distancia?